

Аннотация к дополнительной общеразвивающей образовательной программе

I. Общие сведения

1. Субъект РФ: город Москва
2. Название организации: Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов «Семь-Я» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы
3. Тип организации, оказывающей социальные услуги: Государственное Бюджетное учреждение
4. Авторы программы: Моисеева Ольга Александровна
5. Контактная информация (эл. Почта, телефон): helgla@live.ru
6. Год создания: 2021

II. Аннотация общеразвивающей программы психолого-педагогической направленности

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная глина»

Направленность: художественная

для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в возрасте от 5 до 18 лет разработана на основе Федерального государственного стандарта общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант D)

1. Объем программы (в часах) 48
2. Режим занятий (час. в неделю) 1
3. Сроки реализации программы (в месяцах): 12
4. Цель программы: обучение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития навыкам работы с пластичными материалами.
5. Задачи программы:

Освоение различных способов и приемов лепки из пластичных материалов; формирование умений и навыков работы со специальными инструментами; знакомство с различными художественными и природными материалами.

Развивать и корректировать эмоционально-волевые качества личности, развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать уважение и интерес к результатам своего и коллективного труда; понимание и бережное отношение к природе; желание участвовать в творческой деятельности коллектива.

6. Направление программы (отметьте соответствующую ячейку)

1. формирование и развитие творческих способностей воспитанников	+
2. удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии	+
3. удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в занятиях физической культурой и спортом	
4. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников	
5. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников	
6. выявление, развитие и поддержка талантливых воспитанников	+
7. профессиональная ориентация воспитанников	
8. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников	+
9. социализация и адаптация воспитанников к жизни в обществе	+

10. формирование общей культуры учащихся	+
11. подготовка воспитанников к самостоятельной жизни	
12. подготовка воспитанников к семейной жизни (в кровной, замещающей, самостоятельной)	
13. другое (указать)	

7. Категория детей, для которых предназначена программа: с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, привлечения НКО добровольцев (волонтеров) к этой деятельности

1	Дошкольный возраст	+
2	Младший школьный возраст	+
3	Подростковый возраст	+
4	Старший подростковый возраст	+
5	Наличие ограниченных возможностей здоровья Указать какие: Дети с ТМНР (расстройства аутистического спектра, умственная отсталость, ДЦП, соматические заболевания, синдром Дауна и др.)	+
6	Наличие инвалидности	+
7	Нарушение физического и психического здоровья	+
8	Другое (указать)	

8. Программа реализуется с участием (привлечением)

1	Социально ориентированных НКО	+
2	Добровольцев (волонтеров)	
3	Другое (указать)	
4.	Сетевое взаимодействие (указать с кем)	

9. Требования к необходимым условиям для реализации программы:

- учебный кабинет, оборудованный в соответствии с профилем проводимых занятий и санитарными нормами (столы и стулья для педагога и учащихся, шкафы и стеллажи для хранения литературы, наглядных пособий, материалов для занятий, сушилки и хранения готовых изделий);

- образцы готовых изделий, журналы, книги, альбомы с образцами росписи, альбомы со схемами изготовления изделий, подборки рисунков и фотографий различных изделий;

- глина, тесто, пластилин, краски;

- цветная бумага, салфетки, альбомы, картон, клей;

- модели, отлитые из фаянса под роспись;

- ножницы, линейки, кисти, карандаши;

- холстики для раскатывания, скалки, стеки, доски для работы, фартуки;

- трафареты, гипсовые формы

10. наличие _____

11. Опыт реализации программы (с какого года реализуется): с 01.2022 года

12. Число детей, участвующих в программе (за время реализации программы): 32 человека

13. Результаты (эффективность) реализации программы для воспитанников:

освоение обучающимися навыка работать с пластическим материалом, бумагой, природным материалом, освоение основных технологических операций, необходимых для изготовления изделий и поделок. Обучающиеся с уважением и интересом относятся к результатам своего и коллективного труда, положительно мотивированы на участие в мероприятиях (смотре, выставках, конкурсах, фестивалях, мастер-классах). Ориентированы на задания педагога. Воспитанники выполняют организационные требования. У обучающихся сформированы навыки работы в группе, навыки взаимодействия друг с другом в процессе работы, взаимопомощь и взаимоуважение.